

Protokół kontroli planowej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Gliwicach, ul. Kozielska 39, 44-100 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Hanna Szczepaniak**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40-024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli:
27 listopada 2018 r., DK-GL.5532.44.2018
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **13 grudnia 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: **analiza dokumentacji zgodnie z arkuszem kontroli, rozmowa z dyrektorem.**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę planową przeprowadzono w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Gliwicach wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Gliwicach w obecności Dyrektora szkoły.

W ramach przeprowadzonych czynności kontrolnych, ustalono, że do szkoły uczęszczało w okresie objętym kontrolą 620 uczniów, w tym 161 uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Arkusz organizacji szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli zgodnie z §17 ust. 2a pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. poz. 649 z późn. zm.)

Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole zgodnie z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole była udzielana z inicjatywy nauczycieli (2 z 5) oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej (3 z 5).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć innych: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć SI i terapii psychologicznej. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontrolowanej szkole obejmował: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia SI i terapii psychologicznej, zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia oraz takie formy jak porady i konsultacje. Liczba uczniów biorących udział w wymienionych zajęciach nie przekraczała określonej przepisami prawa. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem. Wszyscy nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski do dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z § 7-11 i 15 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 z późn. zm.) oraz art. 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana przy współpracy z rodzicami uczniów i poradnią psychologiczno-pedagogiczną po wcześniejszym uzgodnieniu warunków tej współpracy.

10 Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.

Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zm.),

Brak zaleceń

Sicrany Wyszator
Glwice, 13.12.2017
.....
mgr inż. Maciej Osuch
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5
w Gliwicach
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
z siedzibą w Gliwicach
przy ul. Kozielskiej 39
NIP: 631 26 58 178 REGON: 361084052
tel. 32 237 99 50

Hanna Szczepaniak
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

Glwice; 13.12.2017

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5
w Gliwicach
.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
z siedzibą w Gliwicach
przy ul. Kozielskiej 39
NIP: 631 26 58 178 REGON: 361084052
tel. 32 237 99 50

Glwice; 13.12.2017

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa y kontrolujących

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnych, umotywowanych zastrzeżeń dotyczących ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa y kontrolującego ych

