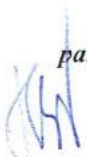


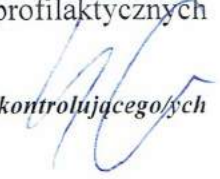
Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Gliwicach w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Gliwicach, ul. Kozielska 39, 44-100 Gliwice**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Hanna Szczepaniak.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **4 czerwca 2018 r., DK-GL.5533.2.61.2018**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **8 czerwca 2018 r. i 11 czerwca 2018 r.**
7. Tematyka kontroli: **zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z: Panią Hanną Szczepaniak – dyrektorem zespołu, Panią Wiolettą Deszyńską – wicedyrektorem, Panią Bożeną Kapko – wicedyrektorem, Panią Agnieszką Kowalik-Dybizbańską – pedagogiem szkolnym, Panią Moniką Legan – pedagogiem szkolnym oraz Panią Katarzyną Asman-Borowską – nauczycielką, wychowawcą klasy Ia. Ponadto dokonano analizy Programu wychowawczo-profilaktycznego, wpisów w dziennikach pedagoga szkolnego oraz korespondencji szkoły z instytucjami pomocowymi z lat szkolnych 2016/2017 i 2017/2018, wykazów pomocy udzielanej uczniom.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku pismem Pani Agnieszki Ludwin – zastępcy dyrektora Departamentu Wychowania i Kształcenia Ministerstwa Edukacji Narodowej, z 8 maja 2018 r. (nr DWKI-WPB.053.8.2018.TSG), skierowanym do Śląskiego Kuratora Oświaty, które na podstawie art. 51 ust.1 pkt 1 ustawy – Prawo oświatowe, przekazywało do wykorzystania pismo, które wpłynęło do Ministerstwa Edukacji Narodowej z prośbą o interwencję w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5 w Gliwicach ul. Kozielska 39. W piśmie szeroko poruszane są kwestie nienależytego i niewłaściwego realizowania zadań wychowawczo-profilaktycznych



parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych

i opiekuńczych, jak również zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole. Pismo to anonimowo podpisany „Sygnalista”.

Ponieważ anonimowa informacja sygnowana: „Sygnalista”, skierowana do Ministerstwa Edukacji Narodowej nie wskazuje na konkretne, osobowe sytuacje, w trakcie kontroli dokonano ogólnej analizy w kontekście ewentualnych problemów związanych ze wsparciem (lub jego brakiem) uczniów znajdujących się w trudnych sytuacjach.

Program wychowawczo-profilaktyczny, uchwalony przez Radę Rodziców 12 września 2017 r. (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną), zawiera szereg zadań zbieżnych z tematyką kontroli, ze wskazaniem terminu realizacji oraz osób odpowiedzialnych za ich realizację, np.: zajęcia praktyczne na temat znaczenia zdrowia w życiu, kształtowanie prawidłowego nawyku spędzania wolnego czasu, konkurs „Apetyt na zdrowie”, akcja samorządu uczniowskiego „Śniadanie daje moc”.

Dzienniki pedagoga szkolnego zawierają liczne wpisy dotyczące spotkań z rodzicami uczniów i samymi uczniami, osobami reprezentującymi instytucje pomocowe oraz kontaktami z tymi instytucjami. Dziennik zawiera szeroki katalog adresów kontaktowych instytucji wspomagających szkołę w sytuacjach problemowych. Poza poradniami psychologiczno-pedagogicznymi odnajdziemy tam, m.in.: kuratora społecznego i kuratorów rodzin, asystentów rodzin, Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Ośrodek Pomocy Osobom Pokrzywdzonym Przesłanstwami, Centrum Pieczy Zastępczej i inne. Korespondencja z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Gliwicach dotyczy m.in.: trudności wychowawczych, frekwencji, relacji z rówieśnikami, aktywności opiekunów dzieci, zaniedbań ze strony rodziców itp. Korespondencja z Centrum Pieczy Zastępczej i Wspierania Rodziny w Gliwicach związana jest z m.in.: higieną dzieci, kontaktów i współpracy rodziców ze szkołą, frekwencji dzieci, rozwoju społecznego i emocjonalnego, zachowania dzieci itp. Szkoła kieruje również upomnienia do rodziców uczniów wzywające do regularnego posyłania dzieci do szkoły w sytuacjach niepokojących oraz kontaktuje się z Policją w celu ustalenia miejsca przebywania dzieci, które nie spełniają obowiązku szkolnego (wyjazdy za granicę, zmiana miejsca zamieszkania itp.). Zapoznano się także z korespondencją z Sądami Rejonowymi (Gliwice i Ruda Śląska) oraz z Komendą Policji w Gliwicach. Tematyka kierowanych pism dotyczy m.in.: negatywnych zachowań uczniów, niepokojących sytuacji rodzinnych uczniów, zaniedbania uczniów przez rodziców, demoralizacji itp.

Szkoła dysponuje listami dzieci, które otrzymują pomoc materialną udzielaną przez szkołę samodzielnie oraz we współpracy z Caritas Polska.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

Anonimowy autor pisma wraca na jego początku prawdopodobnie do sprawy z roku 2016: „Już w tamtym roku Pani Dyrektor miała problemy z tytułu zachowań uczniów mających prowadzić na gwałtach na nieletnich. Zamiotła sprawę pod dywan”. Nie stwierdzono w trakcie kontroli jakichkolwiek, innych zbieżnych z zarzutem przypadków w ubiegłym roku. Najprawdopodobniej informującemu chodzi o jednostkowy przypadek z roku szkolnego 2015/2016 kiedy to uczeń klasy VI posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wykazywał zachowania wskazujące na molestowanie uczniów klas młodszych. W związku z tym nasza Delegatura przeprowadziła w szkole kontrolę doraźną nr DK-GL.5533.53.2016 z 15 czerwca 2016 r. Szkoła poinformowała o problemie Naczelnika Wydziału do Spraw Nieletnich Komendy Miejskiej Policji w Gliwicach, organ prowadzący oraz Śląskiego Kuratora Oświaty – poza działaniami podjętymi na terenie szkoły. W kolejnym roku szkolnym uczeń kontynuował naukę w szkole specjalnej. Trudno zgodzić się w tym przypadku z zarzutem „zamięcenia sprawy pod dywan”.

Ze zgromadzonej dokumentacji oraz informacji uzyskanych od Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Gliwicach wynika, że w szkole aktualnie nie ma dzieci, które wyglądają na brudne, nieumyte, nieuczesane i niewyposażone w przybory szkolne. W sytuacjach newralgicznych szkoła podejmowała szereg inicjatyw zmierzających do poprawy sytuacji ucznia poprzez następujące działania:

- rozmowy wychowawcy i pedagoga z rodzicami,
- współpraca z kuratorem społecznym lub sądowym, a w przypadku braku zadowalających efektów pisma do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z prośbą o interwencję (w roku szkolnym 2016/2017 – 2 prośby, a w 2017/2018 – 4 prośby).

Dodatkowo szkoła ściśle współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej wymieniając się informacjami na temat trudnych sytuacji poszczególnych rodzin uczniów (2016/2017 – 5, 2017/2018 – 16 spraw). Ponadto przeprowadzono szereg rozmów z pracownikami socjalnymi, kuratorami społecznymi, pracownikami Ośrodka Interwencji Kryzysowej (dokumentacja zgromadzona u pedagoga szkolnego).

Przykłady pomocy materialnej udzielonej uczniom:

- W ramach Rządowego Programu Pomocy Uczniom „Wyprawka szkolna 2016” z pomocy na dofinansowanie podręczników szkolnych skorzystało 10 uczniów. Wszystkie złożone wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie (uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).
- W I półroczu z darmowych obiadów korzystało 20 uczniów (sponsorowane przez kościół, OPS i prywatnych sponsorów).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolujących



- W II półroczu z darmowych obiadów korzystało 12 uczniów (sponsorowane przez kościół i prywatnych sponsorów pozyskanych przez szkołę).

- Udział w akcji Caritas Diecezji Gliwickiej pt. „Wyprawka szkolna”, w wyniku której 10 uczniów pochodzących z rodzin wielodzietnych otrzymało plecaki z pełnym wyposażeniem (artykuły szkolne, bidony, worki na w-f).

- W roku szkolnym 2016/2017 Parafia WNMP w Gliwicach, ul. Kozielska 50 zorganizowała na rzecz zespołu zbiórkę przyborów szkolnych (zeszyty, piórniki, kredki, ołówki, gumki, temperówki, kleje, linijki, pióra, naboje, długopisy, plasteliny, farbki, itp.), które zostały przekazane przez pedagoga szkolnego potrzebującym uczniom zgodnie ze wskazaniem wychowawców. Ze względu na dużą ilość zebranych przyborów nie zostały one wówczas rozdane w całości i od tego czasu stanowią zaplecze dla uczniów, u których pojawiają się braki w wyposażeniu.

- Zakupiono również podręczniki szkolne do nauki religii (sfinansowane przez proboszcza). Znajdują się w bibliotece szkolnej i są do dyspozycji uczniów wyznaczonych przez wychowawców.

- Udział szkoły w akcji „Szlachetna Paczka”, która dotarła do 5 rodzin.

- W okresie od września do stycznia zebrano odzież i obuwie dla 10 uczniów, natomiast w okresie od lutego do czerwca zebrano odzież i obuwie dla ok. 25 uczniów.

- Paczki na Boże Narodzenie z Kościoła Wniebowzięcia NMP otrzymało 18 dzieci.

- 10 dzieci otrzymało również słodczyce (z finansów proboszcza parafii)

- W I półroczu ze środków otrzymanych od sponsorów (150zł) zostały opłacone półkolonie dla jednego ucznia klasy IV oraz zajęcia z piłki nożnej dla jednego ucznia klasy III, w II półroczu ze środków otrzymanych z kościoła (320 zł) została opłacona wycieczka dla jednej uczennicy klasy V, dofinansowano wyjazd dwóch uczniów na obóz sportowy (1200 zł) ze środków pozyskanych od sponsorów.

- Stypendium naukowe w I półroczu 2016/2017 r. otrzymało 3 uczniów, w II półroczu otrzymało 5 uczniów.

- Dzięki pozyskanym przez szkołę sponsorom przygotowano paczki na Boże Narodzenie, które otrzymało 41 uczniów.

- Zebrano odzież i obuwie dla 20 uczniów.

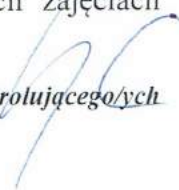
- Dofinansowano 11 obiadów.

Aby nie dopuścić do absencji uczniów niespowodowanych chorobą, szkoła zgodnie z przepisami prawa prowadzi bieżący monitoring frekwencji. Monitoring frekwencji odbywał się zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole. Nauczyciele na każdych zajęciach

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



sprawdzali obecność odnotowując wszelkie spóźnienia i nieobecności poszczególnych uczniów w dzienniku papierowym oraz elektronicznym. Wymagali od rodziców usprawiedliwień pisemnych, w wyjątkowych sytuacjach ustnych. O przypadkach przedłużającej się bądź nieuzasadnionej absencji uczniów wychowawcy powiadamiali pedagoga szkolnego, wspólnie z którym podejmowali odpowiednie kroki, np.: kontakt z rodzicami uczniów, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, kuratorem sądowym, pracownikami Ośrodka Pomocy Społecznej, Ośrodka Interwencji Kryzysowej oraz Policji.

Przykłady działań:

- II „E” - duża ilość spóźnień i nieobecności na pierwszych lekcjach spowodowana niewydolnością wychowawczą matki oraz jej dolegliwościami chorobowymi. Stały kontakt z wychowawcą klasy oraz matką dziewczynki.
- I „A” - sporo długotrwałych nieobecności spowodowanych różnymi chorobami i dolegliwościami oraz niewydolnością wychowawczą matki, co wpływa na olbrzymie zaległości szkolne dziecka, stały kontakt z matką i wychowawcami klasy.
- IV „D” - sporo nieobecności spowodowanych chorobami dziecka, wychowawca w stałym kontakcie z rodzicami,
- IV „A” - bardzo dużo nieobecności spowodowanych stanem zdrowia, od stycznia 2017 dziecko objęte nauczaniem indywidualnym,
- IV „E” - bardzo dużo spóźnień spowodowanych niewydolnością wychowawczą rodziny, długotrwałe nieobecności wynikające z choroby, stały kontakt z wychowawcami i ojcem dziewczynki.
- VI „B” - bardzo dużo nieobecności spowodowanych chorobą zakaźną oraz niewydolnością wychowawczą rodziców, nawiązanie intensywnej współpracy z kuratorem sądowym.
- IV „C”, V „B” - bardzo dużo spóźnień i nieobecności spowodowanych zaburzonym systemem rodzinnym i problemami emocjonalnymi dziewczynek. Bieżący monitoring sytuacji dzieci.
- V „E” – ponad 200 godzin absencji, spowodowanych zarówno wagarami, jak niewydolnością wychowawczą rodziców. Sporo nieobecności wynikało również z wizyt w poradniach specjalistycznych. Pedagog ściśle współpracował z wychowawcą klasy, z matką dziecka oraz kuratorem sądowym. Zaproponowano matce wizytę w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej celem uzyskania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym i znalezienia miejsca dziecku w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii.

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/yh

- V „B” – bardzo dużo nieobecności spowodowanych bólami psychosomatycznymi, trudną sytuacją rodzinną oraz lękiem przed porażką w szkole. Zauważona niewydolność wychowawcza matki, która wzmacnia w dziewczynce postawę unikania trudnych sytuacji oraz sama nie współpracuje ze szkołą. Stały kontakt pedagoga z wychowawcami, pracownikami OPS oraz policji.

- VII „B” – bardzo duże problemy w realizacji obowiązku szkolnego spowodowane chorobą dziecka (hospitalizacje), trudną sytuacją rodzinną oraz lękiem dziecka przed wymaganiami. Stały kontakt pedagoga z wychowawcami, rodzicami, kuratorem sądowym oraz pracownikami Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Uzyskanie orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego ze względu stan zdrowia uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły.

W bieżącym roku szkolnym u sporej liczby uczniów odnotowano w szkole liczne spóźnienia na pierwsze oraz kolejne lekcje. Zobowiązano nauczycieli do skrupulatnego odnotowywania takich informacji oraz wyciągania stosownych konsekwencji.

W szkole przywiązuje się dużą wagę do faktu by wszystkie dzieci jadły zdrowe, drugie śniadanie. Prowadzi się akcje promujące zdrowy styl życia ujęte w Programie wychowawczo-profilaktycznym (np. „Śniadanie daje moc”). W klasach I-III uczniowie jedzą śniadania wspólnie z nauczycielem, który reaguje w przypadku, gdy jakieś dziecko nie ma śniadania lub jeśli jest ono nieodpowiednie. W takich sytuacjach wychowawca zaprasza rodzica na rozmowę i wyjaśnia kwestię braku lub nieodpowiedniego posiłku.

W świetle powyższych ustaleń trudno zgodzić się z anonimowymi, ogólnymi zarzutami nienależytego i niewłaściwego realizowania zadań wychowawczo-profilaktycznych i opiekuńczych, jak również zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole.

10. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996, z późn. zm.) zaleca się: **brak zaleceń**

Starszy Wizytator

..... GG 2016, 15.06.2016
mgr inż. Maciej Osuch
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

parafta dyrektora szkoły/placówki

parafta/y kontrolującego/ych

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5
w Gliwicach

Hanna Szczepaniak

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 1
w Gliwicach

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5
w Gliwicach

Hanna Szczepaniak

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
Szkoła Podstawowa
z Oddziałami Integracyjnymi nr 1
w Gliwicach

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658).

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych